

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 Охрана труда в социальных службах

Цель изучения дисциплины сформировать у студентов комплекс знаний по организационным вопросам охраны труда для обеспечения неразрывного единства эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека в процессе труда.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда;
- изучить основные принципы системы охраны труда;
- изучить принципы идентификации производственных факторов;
- изучить принципы нормирования производственных факторов;
- научить анализировать механизмы воздействия производственных факторов на здоровье работающего;
- научить обосновывать необходимость применения технических средств и методов защиты, работающих для уменьшения воздействия вредных производственных факторов.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.02 «Охрана труда в социальных службах» относится к части Блока 1. «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору, на очном отделении изучается на 4 курсе, в 7 семестре, на заочном отделении – на зимней сессии 4 курса.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП | |
|--|---------------|
| Индекс | Б1.В.ДВ.02.02 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Изучение учебной дисциплины «Охрана труда в социальных службах» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Занятость населения», «Менеджмент и маркетинг в социальной работе», «Конфликтология в социальной работе» и др. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Дисциплина является основополагающей для изучения последующих дисциплин «Социальная реабилитация в социальных службах», «Опыт социальной работы с различными группами населения», «Защита населения и территорий в ЧС» и др. | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Охрана труда в социальных службах» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|--|---|
| ПК-1 | <p>ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> | <p>ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p> <p>ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>ИПК-1.3. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; – основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения; – методы диагностики трудной жизненной ситуации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; – обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации; – ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья; – навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; – методами выявления и оценки индивидуальной |

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| | | | потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения. |
| ПК-2 | ПК-2 Способен к планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | <p>ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты</p> <p>ИПК-2.3. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ИПК-2.4. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и технологии социальной работы и условия их применения; - основные меры социальной защиты населения; - основные направления социальной реабилитации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; - предоставлять меры социальной защиты населения; - реализовывать основные направления социальной реабилитации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан; - технологиями социальной реабилитации населения |

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)

5. Разработчик: ст. преподаватель Лайпанова Ф.Х.